**Unit 2 My week**

**第三课时**

**教学目标及要求**

1、能读懂 Read and write部分的对话，并在实际情景中运用；

2、能够听说读写对话中两组四会句子，并完成填充句子的练习；

3、了解pronunciation中字母组合ow, ou 的发音，以及 cl cr发音的区别，并指导含有这些字母组合的单词。

**教学重点**

本课时需要理解、认读的句型：What day is it today？ It's Wednesday． What do you have on Thursdays？ We have English，math and science on Thursdays．要求学生重点掌握其中两组四会句型的认读和书写，并完成填充句子的练习。

**教学难点**

本课时的难点是Pronunciation，要求教师正确示范读音，引导学生最终能正确读出相关单词，并发现其发音规律。字母组合ow，ou的发音一定要到位，cl，cr的滑音变化要特别强调。绕口令的朗读。

**教学准备**

　　1、教师准备[**教学过程**](http://www.teachercn.com/)中所需要的图片、声音、课件；

　　2、教师准备相关媒体的播放设备，如录音机、投影仪、幻灯片等。

**教学方法**

情景教学法，小组合作法

**教学过程设计**

1、Warm－up（热身）

　　（l）师生齐唱本单元C部分的歌曲“My Days of the Week”，复习巩固有关星期的单词。

　　（2）日常口语练习，内容可参考如下：

　 　A：What day is it today？

　　 B：It's Thursday．

　　 C：I like music．Do we have music today？

　　 D：Yes．

　　2、 Presentation（新课呈现）

　　（1）教师呈现本课时教材图片，向学生提出问题说：“It's time to go to bed. Mike puts away his textbooks．But he puts wrong books in his schoolbag．Why？”让学生带着问题快速读对话，然后请学生尝试解答这一问题，能用汉语表达出来原因即可。

　　（2）看教学VCD或课件，听录音跟读对话，注意理解和体会上下文的意思，然后完成填充句子的练习。

　　（3）教师范写四个句子。学生在练习本上仿写句子。

　　3、Let’s play (趣味操练)

　　（1）Pair work

　　要求学生先完成课程表的内容填空，然后交换表格中空缺的信息。教师要引导学生使用本部分语言进行交流。

　　（2）Pronunciation

　　本课时[**学习**](http://www.baidu.com/baidu?tn=xzhen021&word=学习)的是字母组合ow，ou的发音，教师出示一些含有字母组合ou及不含ou的单词卡片，要求学生按读音将其分类，引导学生把含有字母组合ou并发音为 的单词归为一类，同样教授字母组合ow。教授辅音字母组合时要特别强调cl，cr的发音区别，培养学生的观察和模仿能力。鼓励学生找更多这样发音的单词进行练习。



　　4、Consolidation and extension（巩固与扩展）

　　（1）让学生做A Read and write部分的活动手册配套练习。

　　（2）让学生听Read and write、Pronunciation部分的录音，读给朋友或家长听。

　　（3）让学生参照Pair work说一说，做一做，设计一张自己喜欢的课程表介绍给大家。可参照语言I like music and English very much．I have English and music on Mondays．

　　5、小结

**板书设计**

**Unit 2 My week**

　　 What day is it today？

　 　It's Wednesdays．

　 　What do you have on Thursdays？

　　 We have English，math and science on Thursdays．